

MÖGLICHKEITEN OHNE GRENZEN

Über 360 Ausbildungsberufe gibt es in Deutschland – eine ganze Menge, sollte man meinen. Trotzdem konzentrieren sich die meisten Bewerber/innen auf eine Handvoll Berufe. Doch warum sollte man sich selber Grenzen setzen? Wir raten dir: Nimm dir Zeit für die Suche, lass deine Phantasie spielen – und suche dir die Arbeit, die wirklich zu dir passt. Dazu diese Tabelle, die dir etwa 150 Berufe im Kurzüberblick zeigt.

Jungs wollen in den meisten Fällen Maler und Lackierer werden oder Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik. Mädchen sehen sich am liebsten als Arzthelferin oder Bürokauffrau. Gibt es keine anderen sinnvollen Aufgaben? Gerade in den letzten Jahren sind zukunftsweisende neue Berufsbilder entstanden, beispielsweise in der IT- und Medienbranche, Umweltschutz und Dienstleistungssektor.

Warum nicht mal etwas ganz anderes ausprobieren? Vielleicht Siebdrucker/in, Elektroniker/in für Luftfahrttechnische Systeme oder Bestattungsfachkraft? Natürlich erfordert es Mut, Neuland zu betreten. Aber wer weiß – vielleicht machst du ja die Entdeckung deines Lebens?

Gerade Mädchen lassen sich in ihrer Berufswahl oft beeinflussen von Eltern und dem engeren sozialen Umfeld. So entscheidet man sich vielleicht für die nahe liegende Lösung, tut das, was von einem erwartet wird – und verpasst eine gewaltige Chance. Häufig überlegen Mädchen schon früh, wie sie ihre zukünftige Mutterrolle mit dem Beruf in Einklang bringen können. Die Folge: Um Stress zu vermeiden, beschränken sie sich auf Berufe, die weit unter ihren Fähigkeiten liegen.

Die Gewerkschaften kämpfen gegen Diskriminierung und für Chancengleichheit: Lass dich nicht auf herkömmliche Rollenbilder festlegen! Auch Jungs müssen nicht immer nur technische oder handwerkliche Berufe ausüben. Höre auf deine eigene Stimme und traue dich, deinen eigenen Weg zu gehen! Viel Spaß bei der Suche!

AN DER MASCHINE

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Anlagenmechaniker/in Anlagen und Rohrleitungssysteme, z. B. im Pipelinebau, fertigen, montieren, reparieren	<ul style="list-style-type: none"> die Teamarbeit Lärm und Schichtarbeit 	handwerkliches Talent, Sinn für Technik	3,5	704–756 1.997	27 50 4
Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs-, Klimatechnik Heizungen installieren u. warten, Bäder mit Sanitärelementen ausstatten, Solaranlagen einrichten	<ul style="list-style-type: none"> vielfältige Aufgaben mit sichtbaren Ergebnissen Zeitdruck, Schichtarbeit 	Geschicklichkeit, technisches Interesse	3,5	356–532 1.917	51 32 2
Drucker/in (Ind.) Maschinen für den Druck von Büchern, Zeitungen, Katalogen einrichten und warten	<ul style="list-style-type: none"> die eigenverantwortliche Arbeit mit sichtbarem Ergebnis Schichtarbeit 	technisches Interesse, schnelles Reaktionsvermögen	3	822 2.360	23 45 9
Feinwerkmechaniker/in Maschinen, Systeme u. Anlagen herstellen, montieren o. demontieren, warten u. Instand halten	<ul style="list-style-type: none"> technisch anspruchsvolle Arbeit im Team Maschinenlärm in den Hallen 	Sinn für Technik, praktische Veranlagung, genaues Arbeiten	3,5	393–518 1.796	43 39 4
Fertigungsmechaniker/in Verschiedenste industrielle Artikel in Serie herstellen: im Maschinen- oder Automobilbau	<ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreiche Tätigkeiten in Elektrik und Metallbearbeitung Termindruck 	handwerkliches Talent, Sinn für Technik	3	735–750 1.997	35 49 3
Fluggerätmechaniker/in Mechanische und hydraulische Anlagen in Flugzeuge einbauen und warten	<ul style="list-style-type: none"> die anspruchsvolle Technik langwierige Fehlersuche 	technisches Interesse, Genauigkeit, gute Augen	3,5	749–763 1.997	5 62 22
Gießereimechaniker/in Maschinen u. Anlagen zum Schmelzen u. Gießen von Eisen oder Stahl überwachen	<ul style="list-style-type: none"> die hochkonzentrierte, verantwortungsvolle Arbeit Hitze und Lärm am Arbeitsplatz 	Sinn für Technik, körperliche Fitness	3,5	745–760 1.997	39 38 3
Industrieisolierer/in Dämmungen an Rohrleitungen u. Maschinen anbringen u. a. in der chemischen Industrie	<ul style="list-style-type: none"> Mitarbeit an großen Projekten, Teamarbeit Hektik bei Zeitdruck 	praktische Veranlagung, Schwindelfreiheit, körperliche Fitness	3	708–731 2.144–2.487	37 31 3
Industriemechaniker/in Für das reibungslose Funktionieren von Großanlagen u. Maschinen sorgen	<ul style="list-style-type: none"> die vielseitige Ausbildung das Arbeiten im Stehen, Schichtarbeit 	Spaß an Mathematik und Elektronik, Genauigkeit	3,5	715–753 2.086	22 54 7
Mechatroniker für Kältetechnik Kühl- und Lüftungsanlagen montieren, prüfen und reparieren	<ul style="list-style-type: none"> die vielseitigen Tätigkeiten umfangreiche Theoriekenntnisse 	technisches Interesse, handwerkliches Talent	3,5	358–555 1.651	32 52 7

AN DER MASCHINE

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Karosserie- u. Fahrzeugbaumechaniker/in Spezialfahrzeuge und Aufbauten, z. B. für Polizei und Feuerwehr, bauen u. reparieren	<ul style="list-style-type: none"> die abwechslungsreiche und anspruchsvolle Arbeit die Arbeitshaltung: Bücken und Stehen 	Geschicklichkeit, körperliche Fitness	3,5	505 <u>1.997</u>	50 37 3
Konstruktionsmechaniker/in Aufzüge, Hallen, Kräne oder auch Schiffe bauen und instand setzen – je nach Fachrichtung	<ul style="list-style-type: none"> an riesigen Projekten beteiligt zu sein Termindruck und Lärm 	Sinn für Technik, Genauigkeit, räumliches Denken	3,5	749 – 764 <u>1.997</u>	32 43 3
Kraftfahrzeugmechatroniker/in Elektrische, elektronische u. mechanische Systeme an Fahrzeugen warten u. instand setzen	<ul style="list-style-type: none"> Arbeiten mit modernster Kraftfahrzeugtechnik Zeitdruck, langwierige Fehlersuche 	Spaß an Mathe u. Physik, Interesse an Fahrzeugen	3,5	436 – 625 <u>1.997 – 2.074</u>	35 45 5
Mechatroniker/in Steuerungen von Maschinen u. Anlagen programmieren, montieren und warten	<ul style="list-style-type: none"> das hohe technische Niveau und die Abwechslung Termindruck 	technisches Interesse, Genauigkeit, Flexibilität	3,5	735 – 755 <u>1.893 – 2.816</u>	7 62 18
Metallbauer/in Bleche aus Stahl u. Kunststoffen bearbeiten, Türen, Beschläge o. Hebebühnen bauen	<ul style="list-style-type: none"> die breit gefächerte Ausbildung Routinearbeiten bei Serienanfertigungen 	Spaß an handwerklicher Arbeit, Mathekenntnisse	3,5	393 – 518 <u>1.815</u>	52 25 2
Modellbaumechaniker/in (Industrie) Aus Holz, Kunststoff o. Metall Modelle für Gießereien o. die Automobilindustrie bauen	<ul style="list-style-type: none"> die sichtbaren Arbeitsergebnisse Hektik bei Termindruck 	räumliches Denken, Sinn für Technik	3,5	749 – 764 <u>1.997</u>	20 57 12
Oberflächenbeschichter/in Oberflächen mit dekorativen oder funktionellen Schichten veredeln	<ul style="list-style-type: none"> verantwortungsvolle Aufgabe mit praktischem Nutzen ständig Schutzkleidung tragen, Gerüche 	Interesse an Technik und chemischen Prozessen	3	749 <u>1.997</u>	30 44 9
Siebdrucker/in Siebdruckformen anfertigen sowie Siebdruckmaschinen einrichten und überwachen	<ul style="list-style-type: none"> die abwechslungsreiche Arbeit Maschinenlärm 	technisches Verständnis, gute Augen	3	822 <u>2.360</u>	31 42 7
Technische/r Zeichner/in Am Zeichenbrett o. Computer Zeichnungen für den Bau von Maschinen o. Teilen herstellen	<ul style="list-style-type: none"> die vielfältigen Aufstiegs- und Weiterbildungsmöglichkeiten das Arbeiten im Sitzen 	technisches Talent, Genauigkeit, Zuverlässigkeit	3,5	704 – 756 <u>1.598 – 1.960</u>	10 53 22
Verfahrensmechaniker/in für Beschichtungstechnik Oberflächen aus Holz, Metallen o. Kunststoffen mit Lacken beschichten	<ul style="list-style-type: none"> eigenverantwortliches Arbeiten Hektik bei Termindruck 	Genauigkeit, Geschicklichkeit, schnelle Auffassungsgabe	3,5	709 – 737 <u>1.893 – 2.281</u>	30 45 4

AN DER MASCHINE

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Verfahrensmechaniker/in i. d. Hütten- u. Halbzeugindustrie Hochöfen und Walzstraßen für die Metall- und Stahlgewinnung steuern und überwachen	<ul style="list-style-type: none"> die Teamarbeit Lärm und Hitze am Arbeitsplatz 	Technikkenntnisse, Konzentrationsfähigkeit, gutes Reaktionsvermögen	3,5	745 – 760 <u>1.753</u>	23 56 4
Verpackungsmittelmechaniker/in Verpackungen entwickeln u. maschinell herstellen, Packstoffe veredeln	<ul style="list-style-type: none"> technisch sehr anspruchsvoll laute Maschinen 	Verständnis für Technik und Konstruktion	3	722 <u>1.975</u>	27 49 5
Werkzeugmechaniker/in Vorrichtungen u. Schneidwerkzeuge für die Serienfertigung montieren und überprüfen	<ul style="list-style-type: none"> eigenverantwortliches Arbeiten Hektik bei Termindruck 	Genauigkeit, Geschicklichkeit, schnelle Auffassungsgabe	3,5	343 – 466 <u>1.997</u>	21 55 6
Zerspanungsmechaniker Maßgenaue Teile aus Eisen und Metall an Dreh- oder Fräsmaschinen herstellen	<ul style="list-style-type: none"> die abwechslungsreichen Tätigkeiten der Termindruck 	sehr gute Augen, Sinn für Technik	3,5	749 – 764 <u>1.997</u>	28 48 4
Augenoptiker/in Sehschärfe bestimmen, Gläser in Brillenfassungen einpassen, Kunden beraten	<ul style="list-style-type: none"> der Umgang mit Menschen die Arbeitszeiten: auch am Samstag 	Mathematik- u. Geometriekenntnisse, Fingerfertigkeit	3	350 <u>1.473 – 1.911</u>	8 54 33
Buchbinder/in Gedruckte Produkte weiter verarbeiten: Bücher o. Kataloge falzen, schneiden u. binden	<ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreiche Tätigkeit die Arbeit im Stehen 	technisches und handwerkliches Verständnis	3	822 <u>2.156 – 2.269</u>	30 38 11
Friseur/in Haare pflegen und schneiden, Frisuren gestalten, Kunden beraten	<ul style="list-style-type: none"> der Umgang mit Menschen, abwechslungsreich Pflege- und Färbemittel strapazieren die Hände 	handwerkliches Talent, Vorstellungskraft, Einfühlungsvermögen	3	266 – 418 <u>1.129 – 1.599</u>	52 31 3
Klempner/in Bleche aus Stahl, Kupfer o. Kunststoff zu Dachrinnen o. Fassadenverkleidungen verarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> die praktische, körperliche Arbeit schlechtes Wetter 	handwerkliches Talent, körperliche Fitness	3,5	496 <u>1.723</u>	67 18 1
Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- u. Kautschuktechnik Werkstoffe und Produkte aus Kunststoffen und Kautschuk maschinell herstellen	<ul style="list-style-type: none"> verantwortungsvolle Tätigkeiten eine gewisse Monotonie durch hohe Automatisierung 	Interesse an Technik und Handwerk	3	539 – 667 <u>1.893 – 2.281</u>	28 47 6

MIT KOPF UND HAND

MIT KOPF UND HAND

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Abitur in Prozent
Zahntechniker/in Zahnersatz, Zahnkronen und kieferorthopädische Geräte anfertigen	<ul style="list-style-type: none"> die anspruchsvolle Arbeit mit wertvollem Material weniger Urlaub, weniger Freizeit als in anderen Berufen 	gute Augen, Genauigkeit, Geschicklichkeit	3,5	330–570 <u>1.200–2.400</u>	14 51 1
Zweiradmechaniker/in Fahrräder, Behindertenfahrzeuge o. motorenbetriebene Geräte warten und reparieren	<ul style="list-style-type: none"> selbstständiges Arbeiten Geduld bewahren bei zeitraubender Fehlersuche 	Geschicklichkeit, Spaß an Mechanik, Mathekenntnisse	3,5	262–522 <u>1.997</u>	54 28 5

MIT MODERNSTER ELEKTRONIK

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Abitur in Prozent
Elektroniker/in für Energie- und Gebäudetechnik					
Stromleitungen in Gebäuden verlegen	<ul style="list-style-type: none"> verantwortungsvolle Arbeit mit sichtbaren Ergebnissen umfangreiche Theorie, viele gesetzliche Vorschriften 	gute Augen, Genauigkeit, Geschicklichkeit	3,5	401–499 <u>2.163–2.816</u>	37 45 3
Elektroniker/in für Automatisierungstechnik					
In der industriellen Produktion automatisierte Prozesse installieren, programmieren, überwachen	<ul style="list-style-type: none"> auf höchstem technischem Niveau arbeiten Zeitdruck bei der Fehlersuche 	Sinn für Elektronik und Technik, Geduld	3,5	735–755 <u>1.997</u>	6 63 17
Elektroniker/in für Betriebstechnik					
Anlagen f. d. Energieversorgung, Meldetechnik o. Beleuchtungstechnik installieren, instand halten	<ul style="list-style-type: none"> selbstständiges und verantwortungsvolles Arbeiten auf Baustellen und bei jedem Wetter arbeiten 	Sinn für Elektronik und Technik, praktische Veranlagung	3,5	715–750 <u>1.997</u>	9 62 13
Elektroniker/in für Gebäude- und Infrastruktursysteme					
In Gebäuden o. Industrieanlagen Energie- und Kommunikationssysteme installieren und warten	<ul style="list-style-type: none"> Arbeit mit modernsten Techniken Hektik bei der Fehlersuche 	elektronisches und technisches Interesse, Verantwortungsbewusstsein	3,5	739–762 <u>2.340</u>	12 57 15
Elektroniker/in für Geräte und Systeme					
Entwickeln und montieren medizinischer Geräte, Geräte der Mess- u. Prüftechnik o. Mikrosysteme	<ul style="list-style-type: none"> Planen und Entwickeln im Team Zeitdruck 	elektrotechnisches Verständnis, englische Sprachkenntnisse	3,5	749–763 <u>2.163–2.816</u>	7 60 13
Elektroniker/in für Luftfahrttechnische Systeme					
Navigations-, Radar- oder Autopilotanlagen montieren u. prüfen; Störungen analysieren u. beheben	<ul style="list-style-type: none"> Arbeit auf höchstem technischen Niveau katastrophale Konsequenzen bei Fehlern 	elektrotechnisches Verständnis, englische Sprachkenntnisse	3,5	619–867 <u>1.997</u>	1 71 24
Elektroniker/in für Informations- und Telekommunikationstechnik					
Telefonanlagen, Netzwerke, Alarmanlagen, Sprech- und Kommunikationsanlagen installieren	<ul style="list-style-type: none"> technisch anspruchsvolle Aufgaben verärgerte Kunden bei Störungen 	Mathekenntnisse, Fingerfertigkeit, logisches Denkvermögen	3,5	401–499 <u>2.163–2.816</u>	16 61 17

MIT MODERNSTER ELEKTRONIK

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Abitur in Prozent
Informationselektroniker/in					
Serviceleistungen erbringen rund um informationstechnische, digitale Systeme	<ul style="list-style-type: none"> das Arbeiten mit modernsten Geräten ungeduldige Kunden 	exakte Arbeitsweise, Sinn für elektronische u. techn. Zusammenhänge	3,5	401–499 <u>2.163–2.816</u>	20 50 13
Systemelektroniker/in					
Anwendersoftware konfigurieren, Übertragungs- u. Speichermedien installieren	<ul style="list-style-type: none"> eigenständige, verantwortungsvolle Aufgaben Zeitdruck bei Störungen 	technisches Interesse, handwerkliches Talent	3,5	401–499 <u>2.163–2.816</u>	19 66 5
Systeminformatiker/in					
Signal-, Sicherheits-, Informations- o. funktentechnische Systeme entwickeln, implementieren und warten	<ul style="list-style-type: none"> eigenverantwortliche Arbeit mit modernsten Medien verärgerte Kunden bei Störungen 	Sinn für Technik, Geduld, Genauigkeit	3,5	749–763 <u>1.997</u>	7 51 31

INFORMATIONSTECHNOLOGIE ANWENDEN

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Abitur in Prozent
Fachinformatiker/in					
Hard- und Software-System-Lösungen bedarfsgerecht installieren und programmieren	<ul style="list-style-type: none"> die Team- und Projektarbeit Termindruck 	technisches Interesse, Kooperationsbereitschaft, Flexibilität	3	660–734 <u>2.395–2.582</u>	4 25 47
Informatikkauffmann/frau					
IT-System-Analysen und Konzepte für das eigene Unternehmen entwickeln und durchführen	<ul style="list-style-type: none"> die eigenverantwortliche Stellung im Betrieb Pannen bei der Umsetzung der Konzepte 	sicherer Umgang mit Menschen, systematisches Vorgehen	3	654–734 <u>2.312–2.478</u>	5 26 44
Informations- und Telekommunikationssystemelektroniker/in					
Computer-Netzwerke und IT-Systeme planen und installieren, Service und Reparatur	<ul style="list-style-type: none"> das hohe technische Niveau Termindruck 	abstrakt-logisches Denken, systematisches Vorgehen	3	734–748 <u>2.163–2.816</u>	7 46 28
Informations- u. Telekommunikationssystemkauffmann/frau					
Kundenorientierte Analyse, Konzepte, Kalkulation, Beratung und Verkauf von IT-Lösungen	<ul style="list-style-type: none"> die abwechslungsreiche Arbeit ungeduldige Kunden 	Kontaktfreude, Verhandlungsgeschick, Spaß am Kundendienst	3	734–748 <u>2.312–2.478</u>	5 28 44
Mathematisch-technische/r Software-Entwickler/in					
Konzeption, Realisierung und Wartung von Softwaresystemen	<ul style="list-style-type: none"> Teamarbeit und Projektarbeit sitzende Tätigkeit 	abstraktes, analytisches Denken	3	noch keine Angaben <u>2.395–2.582</u>	k. A.

RUND UMS HAUS UND BAUEN

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Abitur in Prozent
Bauwerksmechaniker/in für Abbruch und Betontrenntechnik					
Technische Anlagen o. Bauwerke sanieren, modernisieren o. den Abriss u. Rückbau organisieren	<ul style="list-style-type: none"> anspruchsvolle, praktische Tätigkeiten im Freien Lärm und Staub 	Interesse an Betonverarbeitung, körperliche Fitness	3	490–1.086 <u>2.292</u>	44 22 0
Bauzeichner/in					
Architekturentwürfe am Computer in Zeichnungen umsetzen, Baustoffbedarf berechnen	<ul style="list-style-type: none"> das eigenverantwortliche Arbeiten der Zeitdruck 	Freude an Zeichnen und Mathematik, Genauigkeit	3	589–615 <u>1.895–2.070</u>	9 44 29

RUND UMS HAUS UND BAUEN

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Beton- und Stahlbetonbauer/in Beton in Formen für Haus, Hochhaus- und Brückenbau gießen	<ul style="list-style-type: none"> die Mitarbeit an großen Projekten Abhängigkeit vom Wetter, wechselnde Baustellen 	körperliche Fitness, Schwindelfreiheit	3	679–833 2.292	52 27 3
Dachdecker/in Mit verschiedenen Materialien Dächer decken, Wände abdichten	<ul style="list-style-type: none"> die Arbeit im Freien schlechtes Wetter 	handwerkliches Talent Schwindelfreiheit, körperliche Fitness	3	716 2.222–2.604	68 23 2
Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/in Fliesen und Steinplatten auf Wänden und Fußböden verlegen	<ul style="list-style-type: none"> die sichtbaren Arbeitsergebnisse die Arbeitshaltung: viel Bücken und Knien 	gutes Vorstellungsvermögen, mathematisches Verständnis	3	679–833 2.292	55 22 1
Gebäudereiniger/in Fassaden, Gebäudeinnen- oder -außenflächen reinigen mit Maschinen, Geräten und chemischen Mitteln	<ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreiche Tätigkeiten an ungewöhnlichen Arbeitsplätzen Zeitdruck 	Gründlichkeit, körperliche Fitness	3	419–595 1.074–1.726	64 23 1
Holz- und Bautenschützer/in Erkennen, Beurteilen u. Beseitigen von Schäden an Bauwerken aus Holz, Beton, Mauerwerk und Naturstein.	<ul style="list-style-type: none"> verantwortungsvolle und anspruchsvolle Aufgabe, zum Schutz bestehender Gebäude beizutragen Abhängigkeit vom Wetter 	handwerkliches Geschick, körperliche Fitness	2	noch keine Angaben 2.260	
Maurer/in Rohbauten nach Bauzeichnungen errichten	<ul style="list-style-type: none"> die praktische Arbeit mit sichtbaren Ergebnissen schlechtes Wetter 	körperliche Wendigkeit und Fitness	3	679–833 2.292	59 16 2
Straßenbauer/in Straßen und Autobahnen mit maschineller Hilfe anlegen und reparieren	<ul style="list-style-type: none"> die Arbeit im Freien mit sichtbarem Arbeitsergebnis dichter Straßenverkehr, Lärm und Abgase 	körperliche Fitness, praktische Veranlagung	3	679–833 2.292	54 24 2
Verfahrensmechaniker/in in der Steine- u. Erdenindustrie Maschinen u. Produktionsanlagen für die Herstellung von Baustoffen bedienen u. überwachen	<ul style="list-style-type: none"> die Verantwortung für einen reibungslosen Produktionsablauf Maschinenlärm 	Verständnis für Technik u. Chemie, schnelle Auffassungsgabe	3	573–760 2.061–2.164	32 44 4
Zimmerer/ Zimmerin Dachstühle und andere Holzkonstruktionen am Bau errichten und erneuern	<ul style="list-style-type: none"> die praktische, körperliche Arbeit Nässe und Kälte 	körperliche Fitness, Schwindelfreiheit, räumliches Denken	3	679–833 2.292	34 22 6

LEUTE MACHEN KLEIDER

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Maßschneider/in Individuelle Bekleidungsstücke in Maßarbeit anfertigen, Kleidung modernisieren u. ändern	<ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreiche Tätigkeiten mit sichtbarem Ergebnis Zeitdruck, körperlich anstrengend 	Fingerfertigkeit, handwerkliches Talent, Vorstellungskraft	3	197 864	27 29 34
Modeschneider/in (Industrie) Maschinelles Zusammennähen vorgefertigter Stoffteile zu Kleidungsstücken	<ul style="list-style-type: none"> die überschaubaren Aufgaben das schnelle Tempo 	Geschicklichkeit, exakte, schnelle Arbeitsweise	3 2. Stufe	307–571 1.803	26 30 14
Technische/r Konfektionär/in Aus Kunststoffen o. Naturgeweben technische Textilien herstellen	<ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreich: Produktion in der Werkhalle, Mo 	Technisches Interesse, Fingerfertigkeit, Genauigkeit	3	keine Angaben 1.780	28 50 2
Produktionsmechaniker Textil Textilmaschinen einrichten, überwachen u. reparieren; Qualitätskontrollen durchführen	<ul style="list-style-type: none"> die verantwortungsvolle Arbeit Maschinenlärm 	Technisches Verständnis, Fingerfertigkeit, Genauigkeit	3	523–645 1.780	50 25 0
Florist/in Blumensträuße, Kränze und Gestecke nach Kundenwünschen gestalten und binden	<ul style="list-style-type: none"> die kreative Arbeit mit Pflanzen langes Stehen, oft in kühlen Räumen 	gute Gesundheit, sicheres Stil- und Farbempfinden	3	312–424 1.202–1.592	35 37 5
Forstwirt/in Waldbestände pflegen, Waldwege anlegen, Holzernte abwickeln, Schädlinge bekämpfen	<ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreiche Aufgaben im Freien Verwüstungen durch Schädlinge 	gute körperliche Verfassung, Interesse an Natur, Geduld	3	505–628 1.530–1.871	30 57 8
Gärtner/in Blumen, Bäume, Obst o. Gemüse anbauen und verkaufen, Gärten anlegen und pflegen	<ul style="list-style-type: none"> kreative Arbeit im Freien die Arbeitshaltung: häufiges Bücken und Knien 	Geschicklichkeit, körperliche Fitness, Gestaltungsfreude	3	380–532 1.021–1.817	44 37 9
Landwirt/in Getreide o. Gemüse anbauen u. vermarkten, Tiere aufziehen u. pflegen	<ul style="list-style-type: none"> verantwortungsvolle Arbeiten im Rhythmus der Jahreszeiten Abhängigkeit vom Wetter 	körperliche Fitness, Freude an der Natur und an Tieren	3	480–544 1.530–1.871	26 32 10

NATUR UND FRISCHE LUFT

IM HAUS UND IN DER WOHNUNG

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Abitur in Prozent
Bodenleger/in Bodenbeläge aus Textil o. a. Material innen u. außen verlegen u. instand halten	<ul style="list-style-type: none"> die selbstständige Arbeit im Team körperlich anstrengend 	handwerkliches Talent, gute körperliche Verfassung	3	327–516 <u>1.888</u>	62 18 0
Maler/in und Lackierer/in Innen- und Außenwände mit Farben, Lacken und Tapeten gestalten und schützen	<ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreiche Arbeitsplätze ständiger Geruch 	Ausdauer, Sinn für Gestaltung, Allergieresistenz	3	458–500 <u>1.884–2.298</u>	63 16 1
Raumausstatter/in Innenräume mit Vorhängen, Teppichen gestalten, Polstermöbel beziehen	<ul style="list-style-type: none"> die Kreativität unentschlossene Kundschaft 	Fingerfertigkeit, guter Farb- und Formensinn	3	441 <u>1.325</u>	42 34 12
Tischler/in Möbel, Treppen, Fenster u. Türen anfertigen, montieren u. restaurieren; Innenausbau	<ul style="list-style-type: none"> die gestalterische Tätigkeit mit sichtbarem Arbeitsergebnis Holzstaub und Maschinenlärm 	technisches Verständnis, handwerkliches Talent	3	372–492 <u>1.630–2.119</u>	32 23 7

VERKAUS- UND ORGANISATIONSTALENT GEFRAGT

Automobilkaufmann/frau (Ind.) Neu- u. Gebrauchtwagen kundentorientiert vermarkten, Serviceangebote entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> die moderne Autotechnik u. der Umgang mit Menschen wenn die Nachfrage sinkt 	sicheres Auftreten, Verhandlungsgeschick, Mathekenntnisse	3	425–612 <u>1.769–2.246</u>	8 39 32
Bankkaufmann/frau Kunden bei Finanzierungen, Krediten und Geldanlagen beraten und betreuen	<ul style="list-style-type: none"> der verantwortungsvolle Kontakt mit Menschen unerfüllbare Kundenwünsche 	Genauigkeit, Verhandlungsgeschick, sicheres Auftreten	3	689–764 <u>2.071–2.590</u>	1 28 61
Buchhändler/in Bücher und Zeitschriften bestellen und präsentieren, Kunden beraten, Buchmarkt beobachten	<ul style="list-style-type: none"> der Umgang mit Büchern und Menschen auch schlechte Bücher kennen zu müssen 	Kontaktfreude, Allgemeinbildung, kaufmännisches Verständnis	3	540–720 <u>1.769–2.246</u>	2 15 75
Bürokaufmann/frau (Ind.) Schriftverkehr abwickeln, Buchhaltung, Lohn- und Gehaltsabrechnung, Registratur	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsmöglichkeiten in verschiedenen Branchen der Ärger bei Rechenfehlern 	Rechenkenntnisse, Organisationstalent, schriftliche Gewandtheit	3	637–709 <u>1.745–2.494</u>	12 41 20
Fachangestellte/r für Bürokommunikation Texte, Dateien und Statistiken bei Behörden erfassen, übermitteln und speichern	<ul style="list-style-type: none"> der Umgang mit modernsten Kommunikationstechniken das Arbeiten im Sitzen und am Bildschirm 	Genauigkeit, Organisationstalent, Ordnungssinn	3	630–665 <u>1.822–2.185</u>	3 67 23

VERKAUS- UND ORGANISATIONSTALENT GEFRAGT

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Abitur in Prozent
Fachverkäufer/in im Nahrungsmittelhandwerk Fleisch- oder Backwaren verkaufen, Kunden beraten, Ware präsentieren und dekorieren	<ul style="list-style-type: none"> der Umgang mit Menschen das lange Stehen 	gutes Gedächtnis, Offenheit, Hygienebewusstsein	3	343–466 <u>1.451–2.006</u>	52 22 1
Industriekaufmann/frau Kosten und Preise kalkulieren und überwachen, Kunden werben, Verhandlungen führen	<ul style="list-style-type: none"> der Erfolg bei guten Vertragsabschlüssen Ärger bei Reklamationen 	gute Rechenkenntnisse, Kontakt- und Entscheidungsfreude	3	642–723 <u>2.312–2.478</u>	2 26 46
Kaufmann/frau im Gesundheitswesen Kundenbetreuung, Materialverwaltung, Leistungsabrechnungen in Krankenhäusern o. Arztpraxen	<ul style="list-style-type: none"> selbstständige, verantwortungsvolle Aufgaben Streit um Kostenübernahme 	gute Rechenkenntnisse, Genauigkeit	3	613 <u>1.970–2.185</u>	6 32 38
Kaufmann/frau für Bürokommunikation allgemeine Büroarbeit, insbesondere Texte erstellen und übermitteln	<ul style="list-style-type: none"> die abwechslungsreichen Bürotätigkeiten hohes Arbeitstempo bei Termindruck 	gute Auffassungsgabe, Zuverlässigkeit, Organisationstalent	3	637–709 <u>2.312–2.478</u>	12 40 24
Kaufmann/frau im Einzelhandel Kunden vor der Kaufentscheidung beraten, Waren bestellen, Regale bestücken	<ul style="list-style-type: none"> Einsatzmöglichkeiten in unterschiedlichen Branchen die Arbeitszeiten abends und am Wochenende 	Spaß an Mathe, Offenheit, Einfühlungsvermögen	3	602–670 <u>1.769–2.246</u>	27 38 10
Kaufmann/frau im Groß- und Außenhandel Ankauf u. Lagerung von Waren sowie Verkauf u. Lieferung an Großkunden organisieren	<ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreiche Arbeit auch im Ausland Termindruck 	Organisationstalent, Verhandlungsgeschick	3	634–692 <u>1.466–1.874</u>	6 32 33
Immobilienkaufmann Grundstücke u. Immobilien vermitteln u. verkaufen, Sanierungsmaßnahmen planen u. betreuen	<ul style="list-style-type: none"> selbstständige Tätigkeiten im Außendienst und im Büro hoher Erfolgsdruck bei Kundenwünschen 	kaufmännisches Interesse, Verhandlungsgeschick	3	1.930–2.480	4 23 59
Kaufmann/frau für Tourismus und Freizeit Marketing für Tourismusattraktionen, Gäste beraten, Veranstaltungen organisieren	<ul style="list-style-type: none"> Beruf mit Eigeninitiative, der Umgang mit Menschen Reklamationen 	Kontaktfreude, Kreativität, kaufmännisches Talent	3	580–711 <u>1.481–1.845</u>	5 36 48
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/r Schriftsätze erstellen, Termine koordinieren, Akten führen, Buchhaltung	<ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreiche Büroarbeit die überwiegend sitzende Tätigkeit 	verbindliches Auftreten, Ordnungssinn, sprachliche Gewandtheit	3	320–575 <u>keine Angaben</u>	2 61 33
Reiseverkehrskaufmann/frau Individual- und Pauschalreisen organisieren, Kunden beraten, Fahr- und Flugpläne recherchieren	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Menschen, vielfältige Reiseziele kennen lernen Reklamationen, aufwändige Verwaltungsarbeiten 	Aufgeschlossenheit, Kommunikationsfreude	3	588–630 <u>1.781–2.418</u>	5 25 54

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Sozialversicherungsfachangestellte/r					
Arzt- und Krankenhausrechnungen prüfen u. erstatten, Krankenkassenbeiträge einziehen	<ul style="list-style-type: none"> der Umgang mit Menschen Routinearbeiten 	gute Mathekenntnisse, Taktgefühl, Verhandlungsgeschick	3	694 – 713 <u>1.970 – 2.185</u>	1 36 61
Sport- und Fitnesskaufmann/frau					
In Sportvereinen, Fitnesscentern o. in kommunalen Sportämtern verwalten u. organisieren	<ul style="list-style-type: none"> interessantes Arbeitsumfeld häufige sitzende Tätigkeiten 	gute Rechenkenntnisse, Ordnungssinn, Organisationstalent	3	580 – 711 <u>1.970 – 2.185</u>	12 32 33
Sportfachmann/frau					
Informieren, Betreuen und Beraten von Mitgliedern oder Kunden über Sportangebote sowie gesundheitliche Aspekte; Aufgaben in der Organisation des Sportbetriebes und in der Sportpraxis	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Menschen Sportunfälle 	gute körperliche Verfassung, Begeisterung für Sport	3	noch keine Angaben <u>1.970 – 2.185</u>	k. A.
Veranstaltungskaufmann/frau					
Bei Konzertveranstaltern, Künstler-, Marketing- oder Eventagenturen planen und organisieren	<ul style="list-style-type: none"> die abwechslungsreichen Tätigkeiten der Termindruck 	kaufmännisches Denken und kommunikatives Wesen	3	580 – 711 <u>1.970 – 2.185</u>	4 16 67
Verkäufer/in					
In Fachgeschäften und Supermärkten bedienen und beraten, Waren sortieren	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsmöglichkeiten in vielen Branchen die Arbeitszeiten 	Rechenkenntnisse, gute körperliche Verfassung, Geduld	2	562 – 625 <u>1.451 – 2.006</u>	43 25 2
Verlagskaufmann/frau					
Herstellung und Vertrieb von Büchern, Zeitungen u. Zeitschriften planen und kalkulieren	<ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreiche Projekte Termindruck und Hektik 	Organisationstalent, gute Ausdrucksfähigkeit	3	743 <u>1.661</u>	4 7 78
Kaufmann für Versicherung und Finanzierung					
Kunden beraten, Verträge abschließen, Schadensfälle bearbeiten	<ul style="list-style-type: none"> der Umgang mit Menschen Routinearbeiten 	Flexibilität, Organisationstalent, sicheres Auftreten	3	813 <u>2.090 – 2.389</u>	5 22 54
Verwaltungsfachangestellte/r					
Verwaltungsaufgaben bei Stadt, Land oder Bund wahrnehmen	<ul style="list-style-type: none"> breit gefächerte Bürotätigkeiten mit hohem Wissensstand an Verordnungen und Gesetzen das Arbeiten im Sitzen 	Ordnungssinn, Aufgeschlossenheit, Belastbarkeit, Geduld	3	630 – 665 <u>1.822 – 2.185</u>	4 61 30
Kaufmann für Marketingkommunikation					
Konzepte und Strategien entwickeln, Kosten kalkulieren und abrechnen	<ul style="list-style-type: none"> interessante Projekte Termindruck 	schnelle Auffassungsgabe, Organisationstalent	3	636 – 767 <u>2.287 – 2.876</u>	2 8 83

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Fachangestellte/r für Medien- und Informationsdienste					
In Archiven, Dokumentationsstellen, Bildagenturen Datennetze einrichten, Benutzer beraten	<ul style="list-style-type: none"> selbstständige Arbeit mit modernsten Medien Routinetätigkeiten, lange Bildschirmarbeit 	Sinn für Technik, Kontaktfreude, Ausdauer	3	630 – 665 <u>1.822 – 2.185</u>	3 52 43
Fachkraft für Veranstaltungstechnik					
Veranstaltungen, Konzerte, Messen, Kongresse planen, kalkulieren u. organisieren	<ul style="list-style-type: none"> die vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten Termindruck 	Organisationstalent, Kontaktfreude, Kreativität	3	516 – 687 <u>2.645</u>	10 31 40
Fotograf/in					
Für Presse und Werbung fotografieren, Pass- und Porträtfotografie	<ul style="list-style-type: none"> Abwechslung und Kreativität Termindruck 	guter Farb- und Formensinn, Einfühlungsvermögen	3	235 – 315 <u>2.031 – 2.549</u>	12 35 47
Gestalter/in für visuelles Marketing					
Verkaufsfördernde Veranstaltungen, Erlebnisräume, Aktionen planen, kalkulieren u. durchführen	<ul style="list-style-type: none"> kreative eigenständige Tätigkeiten Termindruck 	kaufmännisches Interesse, gestalterisches Talent	3	602 – 670 <u>1.358 – 1.981</u>	8 31 40
Kaufmann/frau für audiovisuelle Medien					
Produktorganisation, Vertrieb, Marketing in den Bereichen Film, TV, Radio, Video, Musik	<ul style="list-style-type: none"> selbstständige, abwechslungsreiche Tätigkeiten Hektik bei Zeitdruck 	kaufmännisches Denken, Organisationstalent, Flexibilität	3	516 – 687 <u>1.937</u>	2 11 80
Mediengestalter/in Bild und Ton					
Technische Geräte zum Aufzeichnen und Bearbeiten von Bild- und Tonmaterial einrichten	<ul style="list-style-type: none"> Teamarbeit unter Zeitdruck arbeiten 	technisches Verständnis, Improvisationsfähigkeit	3	600 <u>1.967 – 2.338</u>	5 15 70
Mediengestalter/in Digital und Print					
Digital- und Printmedien gestalten oder technisch bearbeiten – je nach Fachrichtung	<ul style="list-style-type: none"> das selbstständige Arbeiten körperliche Belastung durch lange Bildschirmarbeit 	technisches o. gestalterisches Verständnis, Geduld u. Ausdauer	3	794 <u>2.161</u>	5 25 50
Bäcker/in					
Brot, Brötchen, Kuchen und Gebäck herstellen	<ul style="list-style-type: none"> die vielseitigen Tätigkeiten anstrengende Arbeit im Stehen 	Sauberkeit, guter Geruchs- und Geschmackssinn; Allergieresistenz	3	351 – 457 <u>2.180</u>	65 21 1
Brauer/in und Mälzer/in					
Automatisierte Bierherstellung aus Gerste, Hopfen, Malz und Wasser überwachen	<ul style="list-style-type: none"> die verantwortungsvolle Aufgabe, gutes Bier herzustellen unangenehme Gerüche 	technisches Verständnis, Genauigkeit, Sauberkeit	3,5	687 – 711 <u>2.514</u>	24 47 22
Fachkraft für Lebensmitteltechnik					
Computergesteuerte Anlagen zur Lebensmittelherstellung überwachen, Qualität prüfen	<ul style="list-style-type: none"> die anspruchsvolle Arbeit mit sichtbaren Ergebnissen Zeitdruck bei technischen Defekten 	technisches Verständnis, Hygienebewusstsein, Genauigkeit	3	518 – 648 <u>1.991 – 2.270</u>	19 50 22

ESSEN UND TRINKEN

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Fachkraft für Süßwarentechnik Die industrielle Herstellung von Gebäck, Schokolade u. anderen Süßigkeiten überwachen	<ul style="list-style-type: none"> Arbeit mit modernsten technischen Anlagen sterile Umgebung, Lärm großer Produktionshallen 	Freude an Technik und an Nahrungsmitteln, Hygienebewusstsein	3	579–736 <u>1.991–2.270</u>	19 50 7
Fleischer/in Fleisch für den Verkauf zerlegen, Wurst zubereiten, Buffets ausrichten und dekorieren	<ul style="list-style-type: none"> geschmackvolle und gesunde Nahrungsmittel zubereiten anstrengende Arbeit im Stehen 	Hygienebewusstsein, Geschicklichkeit, Geschmackssinn	3	328–396 <u>1.326</u>	67 21 2
Koch/Köchin Speisen in Restaurants, Gaststätten o. Kantinen vor- und zubereiten, Einkauf organisieren	<ul style="list-style-type: none"> vielfältige Arbeitsfelder auch im Ausland Hektik, Hitze und Lärm 	Geschmackssinn, schnelle Auffassungsgabe, Sorgfalt und Sauberkeit	3	435–564 <u>1.682–2.032</u>	38 34 5
Konditor/in Torten, Gebäck, Pralinen u. Zuckergewaren herstellen u. gestalten	<ul style="list-style-type: none"> die Kreativität u. der Erfolg bei zufriedenen Kunden Routinetätigkeiten 	Sauberkeit, Geschicklichkeit, Freude am Gestalten	3	338–465 <u>1.299–1.737</u>	52 35 5
Milchwirtschaftliche(r) Laborant/in In Molkereien u. Betrieben d. Milchindustrie die Produktqualität überwachen	<ul style="list-style-type: none"> verantwortungsvolle Arbeit für wichtige Lebensmittel ein Fehler darf nie unterlaufen 	Interesse an chemischen, physikalischen, mikrobiol. Zusammenhängen	3	453–676 <u>1.123–2.480</u>	5 61 35
Molkereifachmann/frau Den maschinellen Verarbeitungssprozess von Milch u. Milchprodukten überwachen	<ul style="list-style-type: none"> eigenverantwortliche Arbeit mit hochwertigen Lebensmitteln die weit reichenden Folgen bei Fehlern 	technisches Verständnis, Genauigkeit, Hygienebewußtsein	3	453–676 <u>1.123–2.480</u>	32 57 6

RUND UM DEN GAST

Fachmann/frau für Systemgastronomie Einkauf, Werbung u. Personaleinsatz im System-Gastronomiebetrieb organisieren	<ul style="list-style-type: none"> selbstständige, verantwortungsvolle Aufgaben Hektik bei großem Andrang 	mathematische Kenntnisse, sicheres Auftreten, Flexibilität	3	435–564 <u>1.520–2.018</u>	23 30 20
Hotelfachmann/frau Hotelgäste vom Empfang bis zur Abreise betreuen, Einsatz in allen Hotelbereichen	<ul style="list-style-type: none"> der Kontakt mit vielen Menschen, gute Aufstiegschancen Schichtdienst 	Kontaktfreude, sicheres Auftreten, Freundlichkeit	3	435–564 <u>1.682</u>	15 40 26
Hotelkaufmann/frau In Hotels und Restaurants für reibungslosen Ablauf sorgen; planen, kalkulieren, abrechnen	<ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreiche Tätigkeiten, Aufstiegsmöglichkeiten Hektik bei großem Andrang 	Sorgfalt, Fremdsprachenkenntnisse, Kontaktfreude	3	435–564 <u>1.682</u>	5 25 54
Restaurantfachmann/frau Gäste bedienen u. beraten, Speisen und Getränke servieren	<ul style="list-style-type: none"> der Kontakt mit vielen Menschen Stress zu Stoßzeiten, Abend und Wochenenddienste 	gutes Gedächtnis, Umsicht, Freude am Umgang mit Menschen	3 (2. Stufe)	440–558 <u>1.520–2.018</u>	27 43 7

MIT SINN FÜR NATURWISSENSCHAFT

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Baustoffprüfer/in Im Labor u. auf Baustellen Prüfungen an Baumaterial durchführen, um Qualität u. Eignung sicherzustellen	<ul style="list-style-type: none"> verantwortungsvolle, selbstständige Tätigkeiten Fehler dürfen nicht passieren 	naturwissenschaftliches u. technisches Interesse, Gründlichkeit	3	486–662 <u>2.292</u>	14 38 29
Biologielaborant/in Wirkung chemischer Substanzen auf Pflanzen und Tiere beobachten und untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> technisch anspruchsvolle Tätigkeiten Tierversuche 	naturwissenschaftliches Interesse, Sorgfalt	3,5	621–718 <u>2.200–2.693</u>	1 34 57
Chemielaborant/in Chemische Experimente mit Messgeräten und PC vorbereiten, durchführen und auswerten	<ul style="list-style-type: none"> anspruchsvolle Aufgaben Laborgerüche 	gute Beobachtungsgabe, Geduld, Genauigkeit	3,5	621–718 <u>1.910–2.185</u>	1 48 45
Chemikant/in Technische Anlagen zur Produktion von Chemikalien überwachen und warten	<ul style="list-style-type: none"> die Verantwortung für den reibungslosen Ablauf Schichtarbeit 	naturwissenschaftliches und technisches Interesse	3,5	592–709 <u>2.200–2.693</u>	10 69 13
Fachkraft für Abwassertechnik Prozesse bei der Abwasserbehandlung koordinieren, Umweltschutzmaßnahmen ergreifen	<ul style="list-style-type: none"> die selbstständige, eigenverantwortliche Arbeit unangenehme Gerüche 	technisches Verständnis, Sorgfalt	3	630–665 <u>1.986</u>	20 66 7
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft Technische Abläufe von Entsorgungssystemen planen und koordinieren, Anlagen überwachen	<ul style="list-style-type: none"> die verantwortungsvollen Tätigkeiten unangenehme Gerüche 	technisches u. handwerkliches Verständnis, körperliche Fitness	3	520–628 <u>1.986</u>	24 50 12
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice Undichte Stellen in Abwasserkanälen checken u. reparieren, Tank- u. Abfüllanlagen warten	<ul style="list-style-type: none"> hohe umweltschutztechnische Kenntnisse Schmutz und Gerüche 	praktische Veranlagung, technisches u. naturwiss. Interesse	3	498–769 <u>1.505–1.986</u>	49 36 3
Fotomedienlaborant/in Bild- u. Textinformationen bearbeiten u. reproduzieren, Filmentwicklungsmaschinen überwachen	<ul style="list-style-type: none"> mit traditionellen wie auch modernsten Medien gestalterisch arbeiten Schichtarbeit, Zeitdruck 	technisch-naturwissenschaftliches Interesse, gestalterisches Talent	3	519 <u>1.930–2.230</u>	13 43 30
Mikrotechnologie/in Produktionsanlagen zur Herstellung von Computerchips einrichten u. überwachen	<ul style="list-style-type: none"> arbeiten mit modernsten Verfahren ständig Schutzkleidung für staubfreie Räume tragen 	technisches u. naturwissenschaftliches Verständnis, Sorgfalt	3	638–789 <u>1.997</u>	3 53 36
Physiklaborant/in Physikalische Messungen u. Versuchsreihen steuern u. auswerten, Werkstoffe prüfen	<ul style="list-style-type: none"> das hohe technische Niveau Routinearbeiten 	Geduld, Genauigkeit, naturwissenschaftliches Interesse	3,5	763 <u>2.200–2.693</u>	2 45 50

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Schädlingsbekämpfer/in Gegen Schädlinge aller Art das geeignete Mittel auswählen u. umweltbewusst anwenden	<ul style="list-style-type: none"> selbstständige Tätigkeiten im Außendienst und im Freien unangenehme Gerüche oder unhygienische Umgebung 	Interesse für Naturwissenschaft, körperliche Fitness	3	359 – 718 <u>1.179 – 1.503</u>	38 19 12
Schornsteinfeger/in Feuerungs- u. Lüftungsanlagen überprüfen nach umweltschutzrechtlichen Vorgaben	<ul style="list-style-type: none"> abwechslungsreiche, verantwortungsvolle Aufgaben Schmutz und Ruß 	praktische Veranlagung, körperliche Fitness, Freude am Außendienst	3	470 – 626 <u>2.661</u>	25 65 8
Werkstoffprüfer/in Metalle u. Kunststoffe auf ihre Eigenschaften u. eventuellen Mängel untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> die Verantwortung für die Produktionsergebnisse Fehler durch Unachtsamkeit 	naturwissenschaftliche Kenntnisse, Konzentrationsvermögen	3,5	752 <u>1.956 – 2.454</u>	7 55 25
Berufskraftfahrer/in Güter transportieren o. Personen im Reisebus befördern, Ladung u. Route planen	<ul style="list-style-type: none"> immer etwas Neues kennen lernen Zeitdruck, überfüllte Straßen 	technisches Interesse, hohes Konzentrationsvermögen	3	519 – 604 <u>1.772</u>	44 26 2
Eisenbahner/in im Betriebsdienst Personen- u. Güterbeförderung organisieren als Lokführer, Rangierleiter oder Zugbegleiter	<ul style="list-style-type: none"> die verantwortungsvollen Aufgaben Schichtdienst 	technisches Verständnis, Sorgfalt, Flexibilität	3	658 <u>1.720 – 2.142</u>	9 55 25
Fachkraft für Lagerlogistik Warenein- und -ausgang überwachen, Rohstoffe für die Produktion bereitstellen	<ul style="list-style-type: none"> die Verantwortung für Liefertermine und -mengen Hektik bei Termindruck 	Spaß am Rechnen, Konzentrationsfähigkeit, gutes Gedächtnis	3	638 – 707 <u>1.748</u>	52 30 8
Kaufmann/frau für Verkehrsservice Reisende beraten, Fahrkarten verkaufen, Zugbegleitung im Nah- oder Fernverkehr	<ul style="list-style-type: none"> die wechselnden Aufgaben und Arbeitsorte Schichtdienst 	Mathematikkenntnisse, freundliches Auftreten, Flexibilität	3	531 – 596 <u>1.720 – 1.770</u>	7 57 20
Servicekaufmann/frau im Luftverkehr An Flughäfen o. bei Luftverkehrsgesellschaften Kunden u. Fluggäste beraten und betreuen	<ul style="list-style-type: none"> der Umgang mit Menschen Schichtdienst 	Mathekenntnisse, verbindliches Auftreten, Flexibilität	3	651 – 741 <u>1.872 – 2.363</u>	0 12 80
Speditionskaufmann/frau Termingerechten Warentransport per Bahn, Lkw, Flugzeug oder Schiff organisieren	<ul style="list-style-type: none"> die verantwortungsvolle Aufgabe Stress bei geplatzten Terminen 	Organisationstalent, Fremdsprachen- u. Mathematikkenntnisse	3	399 – 592 <u>2.032 – 2.402</u>	k. A.

Ausbildungsberufe Was mache ich?	Was ist klasse? Was ist weniger toll?	Was muss ich mitbringen?	Dauer in Jahre	Was verdiene ich in der Ausbildung und danach? in Euro	Schulabschluss? Hauptschule Realschule Abitur in Prozent
Altenpfleger/in Alte Menschen betreuen beim Essen u. bei der Körperpflege, bei persönl. u. sozialen Angelegenheiten	<ul style="list-style-type: none"> Menschen helfen zu können Schichtdienst 	Geduld, Freude am Helfen, praktische Veranlagung	3	728 – 844 <u>1.970 – 2.185</u>	k. A.
Bestattungsfachkraft Hinterbliebene informieren u. betreiben, Aufträge koordinieren u. Trauerfeierlichkeiten durchführen	<ul style="list-style-type: none"> vielfältige Aufgaben im Umgang mit Menschen stets mit Trauer konfrontiert zu sein 	Freude am Umgang mit Menschen, verbindliches Auftreten, Taktgefühl	3	320 – 420 <u>1.970 – 2.185</u>	29 33 28
Diätassistent/in An Krankenhäusern oder Kurkliniken Speisepläne ausarbeiten, Schulungen durchführen	<ul style="list-style-type: none"> die Teamarbeit mit Ärzten, Pflege- und Küchenpersonal Schichtdienst 	naturwiss. Verständnis, Geduld im Kontakt mit Menschen	3	schulische Ausbildung <u>1.998 – 2.285</u>	k. A.
Erzieher/in In Kindergärten, Heimen oder Jugendzentren Kinder und Jugendliche betreuen	<ul style="list-style-type: none"> Kontakt mit jungen Menschen soziale Probleme in den Familien 	Spielfreude, Einfallsreichtum, Verantwortungsbewusstsein	3	keine Vergütung bis zum Praktikumsjahr: 1.184 <u>1.900 – 2.730</u>	k. A.
Fachkraft für Schutz und Sicherheit Personen, Objekte oder Anlagen schützen, Gefahrenabwehr planen und durchführen	<ul style="list-style-type: none"> die verantwortungsvolle Arbeit Gefährdung der eigenen Person möglich 	hohe Konzentrationsfähigkeit, Besonnenheit, technisches Verständnis	3	355 – 748 <u>2.200 – 2.693</u>	27 37 13
Gesundheits- und Krankenpfleger/in Bei ärztlichen Untersuchungen und operativen Eingriffen helfen, Kranke pflegen	<ul style="list-style-type: none"> die verantwortungsbewusste Arbeit mit Menschen körperlich anstrengend, Schichtdienst 	Freude am Helfen, praktische Veranlagung, Lernbereitschaft	3	685 – 884 <u>2.172 – 3.020</u>	k. A.
Medizinische/r Fachangestellte/r Patienten in der Gesundheitsvorsorge betreuen, Betriebsabläufe organisieren	<ul style="list-style-type: none"> verantwortungsvolle Tätigkeiten Zeitdruck bei großem Andrang 	Interesse an Pflege, Einfühlungsvermögen, kaufmännisches Verständnis	3	448 – 522 <u>1.309 – 1.851</u>	15 64 11